



أكتب نعم أو لا بعد كل إفادة

لا
نعم
لا
نعم

- 1- للهواء شكل خاصّ به
- 2- تتنفس الأسماك الهواء المنحل في الماء
- 3- الهواء البارد أخفّ من الهواء الحارّ
- 4- يمثل الاكسجين تقريبا 21% من حجم الهواء

أكتب اسم الغاز المناسب أمام كل خاصية

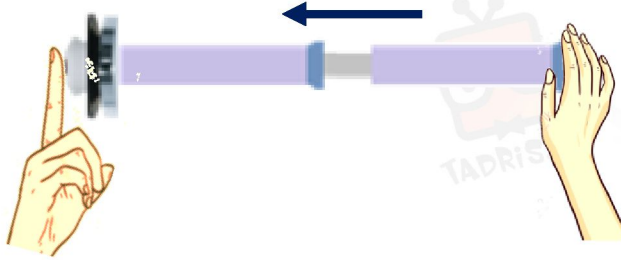
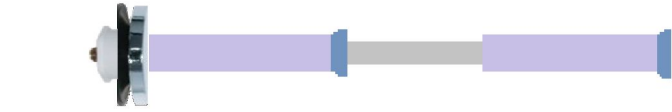
الآنوت	من المكوّنات الأساسية للهواء ولا يساعد على الاحتراق
ثاني أكسيد الكربون	غاز يعكّر ماء الجير
الأكسجين	غاز يؤجّج اللّهب ويزيد من شدّة الإحتراق
بخار الماء	يتحوّل إلى قطرات ماء عند تلاقيه برودة
أحادي أكسيد الكربون	غاز محترق وخطير على التنفس
الذّرخون	من الغازات النّادرة التي تدخل في تركيبة الهواء



اخذ مضخة مملوءة هواء وأحكم سدّها بإصبعي ثمّ أدفع
المكبس بيدي الأخرى كما هو موضّح في الرّسم

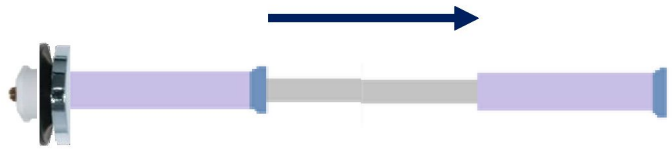
ماذا أستنتج من هذه التجربة؟

نستنتج أنّ الهواء قابل للإنفصال



أبعد إصبعي فيندفع مكبس المضخة إلى الوراء
ماذا أستنتج؟

نستنتج أنّ الهواء قابل للإنفصال



بعض الأجسام الحديدية الملقاة أمام دكاكين الجداة يصيبها الصدأ أفسر هذه الظاهرة.



نتأكسد الأجسام الحديدية بمفعول أكسجين الهواء

ماذا نعمل حتى لا تتآكل الأجسام الحديدية ويصيبها الصدأ؟

نقوم بعزلها عن الهواء بطلاء خاص تحت القدا



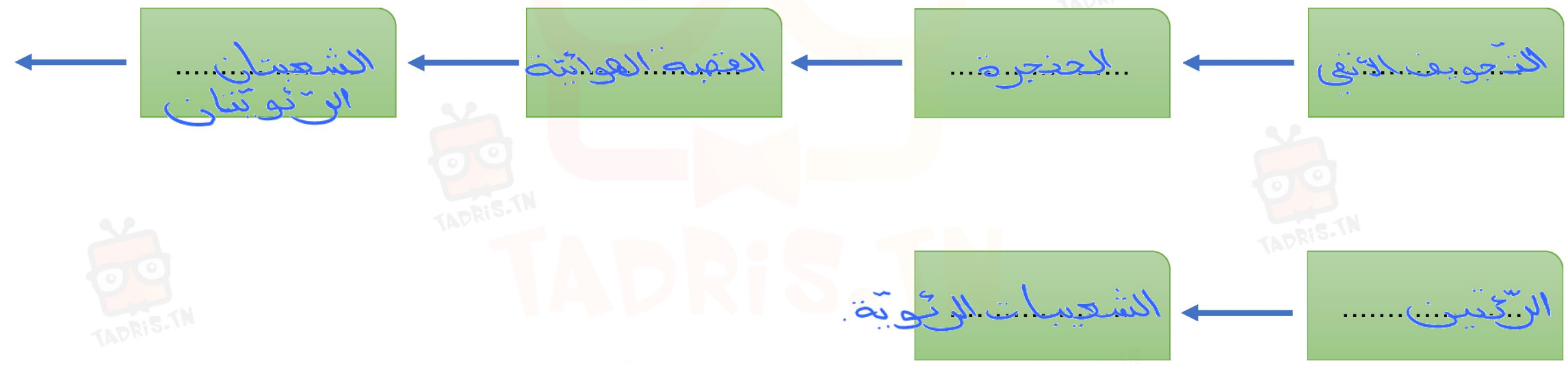
أرتب مراحل احتراق الشمعة

- 2 انصهار الشمع الصلب بمفعول الحرارة
- 3 تشرّب الفتيلة الشمعة وتحوّله بالحرارة الى غاز
- 4 احتراق غاز الشمع
- 1 اشتعال الفتيل بلهب ضعيف
- 5 حصول الإضاءة

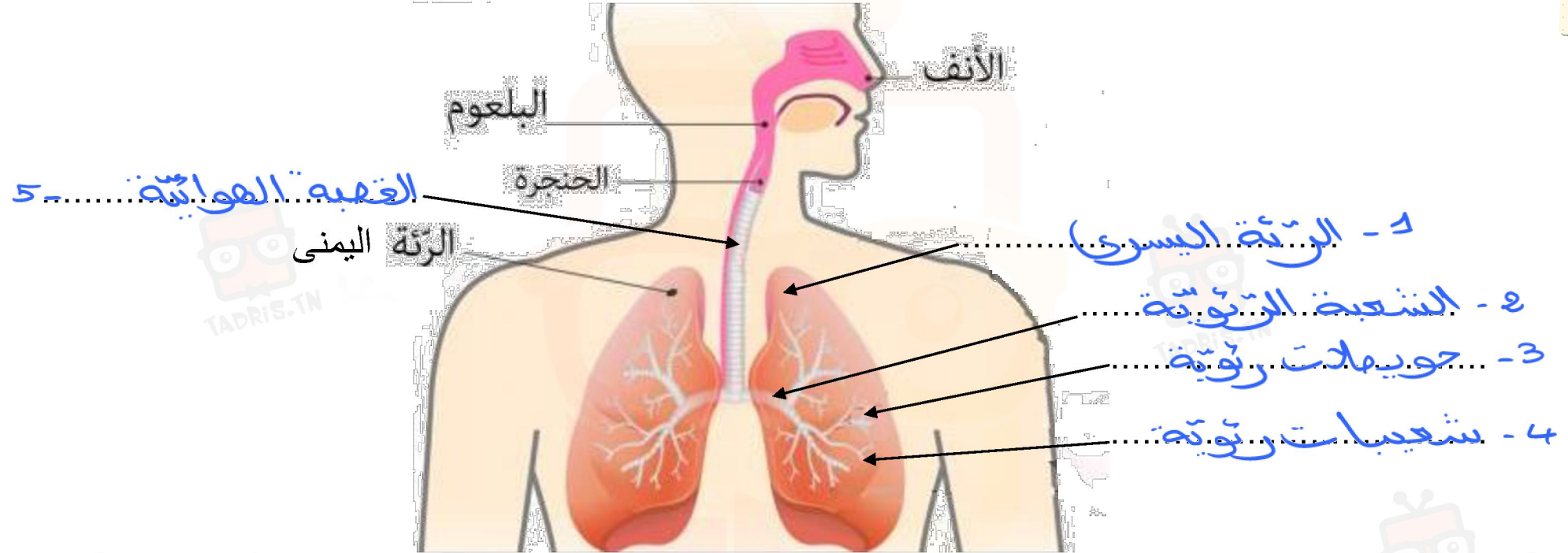


أرتب المجاري التنفسية في الجهاز التنفسي من الخارج إلى الداخل

الشعبتان الرئويتان - القصبة الهوائية - الحنجرة - الرئتين - الشعبات الرئوية - التجويف الأنفي



قالت امّنة لأخيها أحمد إنّ التّبّادل الغازي يتمّ بين التّجويف الأنفي والمحيط الخارجي للجسم فردّ عليها أحمد قائلاً "لا"



أكمل البيانات الناقصة في الرّسم المصاحب وأكتب الإفادة الصّحيحة التي قالها أحمد لأخته

"لا" ، إنّ التّبّادل الغازي بين الجسم و المحيط الخارجي يتمّ في مستوى الحويصلات الرئويّة



هذا جدول مقارنة بين هواء الشّهيق وهواء الزّفير
أكتب كل نوع من الهواء في الخلية المناسبة

الحرارة	بخار الماء	ثاني اكسيد الكربون	اكسجين	أزوت	100ل من الهواء
متغيّرة	متغيّر (أثر)	0,03ل	21ل	79ل	هواء...الشّهيق
37°	مشبّع (4غ)	4ل	16ل	79ل	هواء...الزّفير
		+3,97	-5	0	الفارق



أصلح الخطأ في كل إفادة

عند مرور الهواء بالرتّتين يخسر قسما من ثاني اكسيد الكربون ويكسب كمية من الأوكسجين وبخار الماء

الأكسجين ثاني أكسيد الكربون

عنصر الازوت لا يتغيّر في حالتي الشّهيق والزّفير

هواء الشّهيق يكون مشبّعا بثاني اكسيد الكربون أمّا هواء الزّفير سيحتوي على اثار قليلة جدا من ثاني اكسيد الكربون

الأكسجين كمية كبيرة

أتأمل التجارب الثلاثة التالية ثم أضع العلامة في الخانة المناسبة من الجدول



غاز فحمي



اكسجين



الهواء

التجربة	يتأجج عود الكبريت	ينطفئ تدريجياً	ينطفئ بسرعة
1		×	
2	×		
3			×



اكتب "صواب" أو "خطأ" بعد كل إجابة

صواب.....
صواب.....
صواب.....
صواب.....
خطأ.....
خطأ.....

أحادي أكسيد الكربون غاز خطير على التنفس يحدث الريح لأن كتلات الهواء البارد تدفع كتلات الهواء الحار يمثل الازوت $4/5$ حجم الهواء تقريبا يحترق البنزين عن بعد لأنه سريع التبخر تتكون المنطقة الزرقاء في لهب الشمعة من غاز الشمع تزداد نسبة الأوكسجين في الهواء كلما إبتعدنا عن سطح الارض



توجد هذه العائلة في غرفة بها كانون يشتعل.

أنكر ماذا يمكن أن يحدث لهذه العائلة

إد ختناق ← إد غماء ← الموت

أفسر ذلك

من نواتج احتراق الفحم الخشبي أحادي أكسيد الكربون وهو غاز لا رائحة له و يتسبب في إد ختناق



للاستفسار 55.635.666

السنة السادسة - إيقاظ علمي



أضع العلامة أمام ما يحافظ على سلامة الجهاز التنفسي

×	تهوئة الغرف والقاعات لتوفير كمية الأكسجين الضرورية
×	ممارسة الرياضة بانتظام
	ارتداء الملابس الضيقة عند النوم
	التدخين
×	الخروج في نزهة إلى الهواء الطلق
	الإفراط في استخدام المكيفات الهوائية